



پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

گزارش نظر سنجی تلفنی از مردم تهران دربارهٔ منزلت مشاغل فرهنگی و روز معلم



۱۰ مرکز افکار سنجی و رصد فرهنگی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**گزارش نظرسنجی تلفنی از مردم تهران دربارهٔ
منزلت مشاغل فرهنگی و روز معلم**

مرکز افکارسنجی و رصد فرهنگی



پژوهش‌های افکارسنجی و رصد فرهنگی
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی



گزارش نظرسنجی تلفنی از مردم تهران درباره منزلت مشاغل فرهنگی و روز معلم

ناشر: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات

ویراستار ادبی: حورا ناصری مرتضوی

شمارگان: 500 نسخه - شهریور 1389

قیمت: 10000 ریال

همه حقوق این اثر برای پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات محفوظ است.

در صورت تخلف، پیگرد قانونی دارد.

نشانی: تهران، پایین‌تر از میدان ولی‌عصر(عج)، خیابان دمشق، شماره 9، پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات

سندوق پستی 6474 - 14155 - تلفن: 88919177، دورنگار: 88893076 Email: nashr@ricac.ac.ir

فهرست مطالب

عنوان.....	صفحه.....
سخن ناشر.....	7.....
چکیده.....	9.....
مقدمه.....	15.....
بخش اول: یافته‌های پژوهش.....	17.....
بخش دوم: تحلیل یافته‌ها.....	29.....
بخش سوم: سیمای پاسخگویان.....	45.....

سخن ناشر

«مرکز افکارسنجی و رصد فرهنگی» با هدف پاسخگویی به نیازی مبرم و پاسخ نگفته در «پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات»، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و از منظری بالاتر کلیت بدنه دولت، به مثابه حلقه تکمیلی فعالیت‌های پژوهشکده‌های پژوهشگاه، طراحی شده و شروع به فعالیت کرده است. این مرکز با اتکا به روش‌ها و مطالعات پیمایشی و در مرتبه بعد شیوه‌های تحلیل محتوای کیفی یا کمی، رویکرد مسئله محور پژوهشگاه را در مسئله/ سوژه‌یابی تحقق می‌بخشد. همچنین مسائل و موضوع‌های اولویت‌دار، تنگناها و مشکلات حوزه وظایف و تکالیف وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی را شناسایی می‌کند و در اختیار پژوهشکده و وزارت متبوع برای بررسی بیشتر، برنامه‌ریزی و ارائه راهبردها و راهکارهای لازم و بایسته قرار می‌دهد. افزون بر این با عنایت به توانایی‌ها و ظرفیت‌هایی که به تدریج در مرکز فراهم آمده، اجرای پیمایش‌هایی با هدف تعیین

و تبیین افکار عمومی و رویکرد آن در حوزه‌های مختلف، در دستور کار قرار گرفته است.

بدین ترتیب «مرکز افکارسنجی و رصد فرهنگی»، به مثابه یکی از زیرمجموعه‌های پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات، با هدف سوژه‌یابی و ارائه تصویر قابل اتکا و اعتماد از حوزه‌های هنری، فرهنگی و در مرتبه بعد اجتماعی و سیاسی، می‌تواند زمینه‌ساز بخشی از مطالعات سایر پژوهشکده‌ها و معاونت‌های مختلف وزارتخانه باشد.

مجموعه حاضر «گزارش نظرسنجی تلفنی از مردم تهران درباره منزلت مشاغل فرهنگی و روز معلم» است که در خرداد ماه سال 1389 توسط مرکز افکارسنجی و رصد فرهنگی پژوهشگاه انجام شده است.

چکیده:

پژوهش حاضر به منظور شناخت دیدگاه‌های شهروندان درباره جایگاه و منزلت شغل معلمی، در مقایسه سایر مشاغل به انجام رسید. جامعه آماری شامل شهروندان بالای 15 سال شهر تهران است که با استفاده از فرمول کوکران، 1072 نفر به عنوان نمونه آماری تعیین شد که با نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند و نظرسنجی تلفنی از آنان در مورخ 89/3/2، 89/3/3 و 89/3/4 به عمل آمد.

• 57/9 درصد پاسخگویان گفته‌اند روز 12 اردیبهشت (سالروز شهادت آیت الله مطهری) روز معلم است. 6/6 درصد پاسخگویان نام‌گذاری این روز را «نادرست» ذکر کرده‌اند. همچنین 35/5 درصد پاسخگویان درباره نام‌گذاری روز 12 اردیبهشت به ذکر «نمی‌دانم» اکتفا کرده‌اند.

• بیشتر پاسخگویان شغل معلمی را در مقایسه با مشاغل دیگر مانند رانندگی (90/7 درصد)، خواننده و موسیقیدان (88/6 درصد)، بازیگر سینما (85/4 درصد)، تاجر و کاسب (81/4 درصد)، نظامی و انتظامی (69/2 درصد) بالاتر دانسته‌اند.

- 79/7 درصد پاسخگویان در حد «زیاد» علاقه دارند که یکی از بستگان نزدیک یا فرزندشان دارای شغل استادی دانشگاه باشد.
- 82/9 درصد پاسخگویان در حد «زیاد» و 14/6 درصد در حد «کم» معتقدند که معلمان به جامعه خدمت می‌کنند. فقط 2/5 درصد پاسخگویان «اصلاً» به اینکه معلمان به جامعه خدمت می‌کنند، اعتقادی ندارند.
- 53 درصد پاسخگویان در حد «زیاد» و 39/7 درصد در حد «کم» معتقدند که معلم و یا شغل معلمی دارای موقعیت و احترام اجتماعی است. 7/3 درصد پاسخگویان «اصلاً» به اینکه معلم یا شغل معلمی دارای موقعیت و احترام اجتماعی است، اعتقادی ندارند.
- 26/7 درصد پاسخگویان در حد «زیاد» و 45/9 درصد در حد «کم» گفته‌اند که دولت در زمینه بهبود وضع معیشت معلمان اقدام نموده است. 13/2 درصد پاسخگویان «اصلاً» به اینکه دولت در زمینه بهبود وضعیت معیشتی معلمان اقداماتی انجام داده است، اعتقادی ندارند.
- 62/5 درصد پاسخگویان اذعان کرده‌اند که در صورت نداشتن شغل، شغل معلمی را برمی‌گزینند و شغل معلمی را برای خود مناسب دانسته‌اند. 35/1 درصد پاسخگویان شغل معلمی را در صورت نداشتن شغل برای خود مناسب نمی‌دانند.
- 33/2 درصد پاسخگویان با جمله «در شغل معلمی امکان پیشرفت و ترقی وجود ندارد»، «موافق» هستند. 63/7 درصد پاسخگویان مخالف این جمله هستند.
- 65/7 درصد پاسخگویان با جمله «افراد با هدف تعلیم و تربیت فرزندان جامعه، شغل معلمی را برمی‌گزینند»، «موافق» هستند. 29/3 درصد پاسخگویان با این جمله «مخالف» می‌باشند.

- بررسی یافته‌ها نشان می‌دهد که زنان (63/7 درصد) بیش از مردان (52/2 درصد) از نام‌گذاری روز 12 اردیبهشت به نام روز معلم آگاهی داشته‌اند.
- افراد با گروه سنی 39 - 30 سال (64/9 درصد) و افراد گروه سنی با 49 - 40 سال (62/8 درصد) بیش از سایر گروه‌های سنی و افراد گروه سنی 24 - 20 سال (49/7 درصد) کمتر از سایرین از نام‌گذاری روز 12 اردیبهشت به نام روز معلم آگاهی داشته‌اند.

- بررسی یافته‌ها نشان می‌دهد که دارندگان مشاغل فرهنگی (81 درصد) بیش از سایر گروه‌های شغلی و دارندگان مشاغل آزاد (47/5 درصد)، دانشجویان (53/2 درصد) و دانش‌آموزان (53/7 درصد) کمتر از سایر گروه‌های شغلی از نام‌گذاری روز 12 اردیبهشت به نام روز معلم آگاهی داشته‌اند. از نتایج قابل تأمل تحقیق، میزان پایین آشنایی دانش‌آموزان و دانشجویان از نام‌گذاری روز 12 اردیبهشت است.

- زنان خانه‌دار (62 درصد) و دانش‌آموزان (59/8 درصد) بیش از سایر گروه‌های شغلی و دارندگان مشاغل فرهنگی (35/7 درصد) و کارمندان بخش دولتی (38/8 درصد) کمتر از سایر گروه‌های شغلی در حد «زیاد» معتقدند که معلم و یا شغل معلمی دارای موقعیت و احترام اجتماعی است. دلایل این نگاه به نسبت منفی، در مقایسه با سایر مشاغل، باید در تحقیقات بعدی واکاوی شود.

- بررسی یافته‌ها نشان می‌دهد که زنان خانه‌دار (62 درصد) و دانش‌آموزان (59/8 درصد) بیش از سایر گروه‌های شغلی و دارندگان مشاغل فرهنگی (35/7 درصد) و کارمندان بخش دولتی (38/8 درصد) کمتر از سایر گروه‌های شغلی در حد «زیاد» معتقدند که معلم و یا شغل معلمی دارای موقعیت و احترام اجتماعی است.

• افراد گروه سنی 19 - 15 سال (49/5 درصد) کمتر از سایر گروه‌های سنی و افراد گروه سنی 50 سال و بیشتر (71/7 درصد) بیش از سایر گروه‌های سنی در حد «زیاد» علاقه دارند که یکی از بستگان نزدیک‌شان دارای شغل معلمی باشد.

• افراد بازنشسته (72/9 درصد) و زنان خانه‌دار (63/3 درصد) بیش از سایر گروه‌های شغلی و دانش‌آموزان (45/1 درصد) و دانشجویان (46/8 درصد) کمتر از سایر گروه‌های شغلی در حد «زیاد» علاقه دارند که یکی از بستگان نزدیک‌شان دارای شغل معلمی باشد.

• دارندگان مشاغل فرهنگی (64/3 درصد) و دانشجویان (55/8 درصد) بیش از سایر گروه‌های شغلی و کارمندان بخش دولتی (36/7 درصد) و کارمندان بخش غیردولتی (40/4 درصد) کمتر از سایر گروه‌های شغلی، اقدام‌های دولت را در زمینه بهبود وضعیت معیشت معلمان در حد «کم» مناسب ارزیابی کرده‌اند.

• افراد گروه سنی 50 سال و بیشتر (77/1 درصد) بیش از سایر گروه‌های سنی و افراد گروه‌های سنی 39 - 30 سال (58/3 درصد)، 49 - 40 سال (58/6 درصد) و 24 - 20 سال (58/7 درصد) کمتر از سایر گروه‌های سنی گفته‌اند که با جمله «اگر شغل نداشته باشم، معلمی برای من شغل مناسبی است»، موافق هستند.

• زنان خانه‌دار (75/1 درصد)، افراد بازنشسته (74/3 درصد) و افراد بیکار (71 درصد) بیش از سایر گروه‌های شغلی و دارندگان مشاغل فرهنگی (42/9 درصد)، کارمند بخش دولتی (51 درصد)، کارمند بخش غیردولتی (51/5 درصد) و دانشجویان (51/9 درصد) کمتر از سایر گروه‌های شغلی بیان کرده‌اند که با جمله «اگر شغل نداشته باشم، معلمی برای من شغل مناسبی است»، موافق هستند.

• افراد بازنشسته (75/7 درصد)، زنان خانه‌دار (69/5 درصد) و دارندگان مشاغل فرهنگی (69 درصد) بیش از سایر گروه‌های شغلی و افراد بیکار (51/6 درصد) و دارندگان مشاغل آزاد (56/4 درصد) کمتر از سایر گروه‌های شغلی گفته‌اند که با جمله «در شغل معلمی امکان پیشرفت و ترقی وجود ندارد»، مخالف هستند.

• افراد بازنشسته (75/7 درصد)، دانش‌آموزان (72 درصد)، زنان خانه‌دار (71/1 درصد) و افراد بیکار (71 درصد) بیش از سایر گروه‌های شغلی و کارمندان بخش دولتی (44/9 درصد)، «دانشجویان (55/8 درصد) و کارمندان بخش غیردولتی (59/6 درصد) کمتر از سایر گروه‌های شغلی بیان کرده‌اند که با جمله «افراد با هدف تعلیم و تربیت فرزندان جامعه، شغل معلمی را برمی‌گزینند»، موافق هستند.

مقدمه

در جوامع انسانی نهاد آموزش و پرورش اهمیت ویژه‌ای دارد. این نهاد از مهم‌ترین عوامل رشد اجتماعی، اقتصادی و تربیتی در هر جامعه‌ای است و عامل رشد آگاهی و ساماندهی نیروی انسانی برای پیشرفت و توسعه جوامع، نظام آموزش و پرورش است.

نیروی انسانی در نظام تعلیم و تربیت هر کشوری، اهمیت ویژه‌ای دارد. بنابراین تمامی اندیشمندان ضرورت پرداختن به جایگاه و منزلت شغلی معلمان در نزد مردم و اولویت بخشیدن به آنرا در مقایسه با سایر عوامل، تأکید کرده و اتفاق نظر دارند. به صراحت می‌توان گفت جایگاه و منزلت شغلی معلمان در نزد مردم از عوامل مهمی است که باید در توسعه و پیشرفت نظام‌های آموزش و پرورش، بیشتر و دقیق‌تر به آن توجه شود. در دستگاه عظیم آموزش و پرورش، معلم به عنوان یکی از ارکان نظام آموزشی، اهمیت دارد و بهبود وضعیت تعلیم، تربیت و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان تا حد بسیاری به جایگاه و منزلت شغلی معلمان وابسته است.

با ارتقاء منزلت و جایگاه شغلی معلمان در نزد مردم، می‌توان آنان را به تلاش بیشتر و تدابیر با کیفیت بهتر وادار کرد. ایجاد حس مسئولیت در معلم در قبال کارهایی که انجام می‌دهد، اعتماد به نفس و رویارویی با مشکلات و موقعیت‌ها،

احترام متقابل، ایمان به توانایی‌ها و ارزش‌های فردی، از جمله عوامل مهمی است که باید مسئولان آموزش و پرورش به آن بیشتر توجه کنند. پس بایسته و شایسته آن است که همه تلاش کارگزاران نظام بر این اساس باشد که همواره زمینه حضور صاحبان برجسته‌ترین و مطلوب‌ترین خصیصه‌های شخصیتی را بیش از پیش در نظام تعلیم و تربیت کشور فراهم سازند و برای ایجاد و حفظ بالاترین میزان جایگاه و منزلت شغلی در بین آنان تلاش کنند.

بخش اول

یافته‌های پژوهش

1. شما می‌دانید که روز 12 اردیبهشت (سالروز شهادت آیت‌الله مطهری)

به چه نامی، نام‌گذاری شده است؟

57/9 درصد پاسخگویان گفته‌اند روز 12 اردیبهشت (سالروز شهادت آیت‌الله

مطهری) روز معلم است. 6/6 درصد پاسخگویان نام‌گذاری این روز را «نادرست»

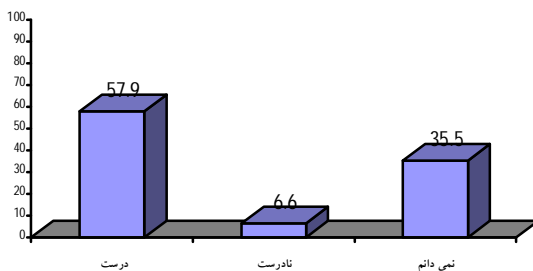
ذکر کرده‌اند. همچنین 35/5 درصد پاسخگویان درباره نام‌گذاری روز 12

اردیبهشت به ذکر «نمی‌دانم» اکتفا کرده‌اند. بنابراین می‌توان گفت تقریباً شش دهم

(57/9 درصد) از مردم تهران با روز معلم آشنایی داشته‌اند.

جدول 1- میزان آشنایی مردم تهران با روز معلم (درصد)

درصد	فراوانی	پاسخ‌ها
57/9	621	درست
6/6	71	نادرست
35/5	380	نمی‌دانم
100	1072	جمع



نمودار 1- میزان آشنایی مردم تهران با روز معلم (درصد)

2. شغل معلمی از نظر جایگاه و منزلت آن نزد شما، در مقایسه با مشاغل استادی دانشگاه، خوانندگی، بازیگری سینما، نویسندگی، روزنامه‌نگاری و هنرمندی (نقاش، خطاط و ...) در چه جایگاهی قرار دارد؟

90/7 درصد پاسخگویان جایگاه و منزلت شغل معلمی را در مقایسه با شغل رانندگی بالاتر دانسته‌اند. از نظر پاسخگویان جایگاه شغل معلمی در مقایسه با مشاغل: خوانندگی و موسیقیدانی (88/6 درصد)، مکانیکی (85/4 درصد)، بازیگری سینما (83/8 درصد)، تاجر و کاسب (81/4 درصد)، کارمند (79 درصد)، مشاغل نظامی و انتظامی (69/2 درصد)، هنرمند (نقاش و خطاط و ...) (64/1 درصد)، نویسندگی و روزنامه‌نگاری (57 درصد) و خلبان (53 درصد) بالاتر ارزیابی شده است. در همین مقایسه، مشاغل استادی و پزشکی از نظر پاسخگویان در مقایسه با شغل معلمی، در جایگاه بالاتری قرار دارد.

جدول 2- جایگاه و منزلت شغل معلمی در مقایسه با سایر مشاغل، از نظر پاسخگویان (درصد)

جمع	نظری ندارم	فرقی نمی‌کند	شغل معلمی پایین تر است	شغل معلمی بالاتر است	جایگاه مشاغل
100	1/4	3/6	4/3	90/7	راننده
100	1	3/4	7	88/6	خواننده و موسیقیدان
100	1/7	5/3	7/6	85/4	مکانیک
100	1	5/2	10	83/8	بازیگر سینما
100	1/4	3/4	13/8	81/4	تاجر و کاسب
100	1/3	12/9	6/8	79	کارمند
100	1/7	12/4	16/7	69/2	نظامی و انتظامی
100	1/7	20/2	14	64/1	هنرمند (نقاش، خطاط و ...)
100	1/1	22/3	19/6	57	نویسنده و روزنامه‌نگار
100	2/2	11/7	33/1	53	خلبان
100	1/2	14/4	49/5	34/9	پزشک
100	0/5	24/3	45/4	29/8	استاد دانشگاه

3. شما تا چه حد دوست دارید که یکی از بستگان نزدیک/فرزندتان دارای مشاغلی مانند: معلمی، استادی دانشگاه، خوانندگی، بازیگری سینما، نویسندگی، روزنامه‌نگاری و هنرمندی (نقاش، خطاط و...) باشند؟

79/7 درصد پاسخگویان در حد «زیاد» علاقه دارند که یکی از بستگان نزدیک یا فرزندشان دارای شغل استادی دانشگاه باشد. سایر مشاغل فرهنگی که پاسخگویان در حد «زیاد» علاقه دارند که بستگان نزدیک یا فرزندشان به آن اشتغال داشته باشند، به ترتیب عبارت است از: معلم (57/4 درصد)، هنرمند (نقاش، خطاط و...)، (48/2 درصد)، نویسنده و روزنامه‌نگار (40/2 درصد)، بازیگر سینما (14/9 درصد) و خواننده (8/5 درصد).

جدول 3- میزان علاقه پاسخگویان به داشتن بستگانی با شغل معلمی و مشاغل فرهنگی (درصد)

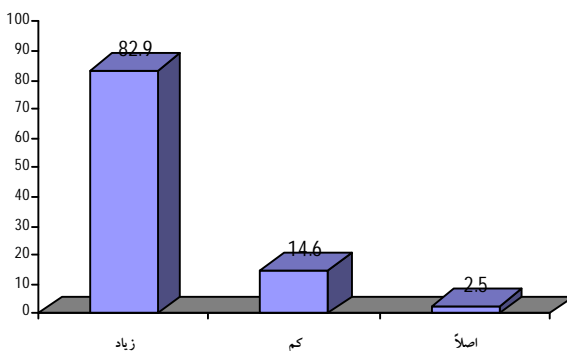
مشاغل	میزان (علاقه)			
	اصلاً	کم	زیاد	جمع
استاد دانشگاه	6/7	13/6	79/7	100
معلم	14/9	27/7	57/4	100
هنرمند (نقاش، خطاط و...)	18/6	33/2	48/2	100
نویسنده و روزنامه‌نگار	24/3	35/4	40/2	100
بازیگر سینما	54	31/1	14/9	100
خواننده	59/8	31/6	8/5	100

4. به نظر شما معلمان تا چه حد به جامعه خدمت می‌کنند؟

82/9 درصد پاسخگویان در حد «زیاد» و 14/6 درصد در حد «کم» معتقدند که معلمان به جامعه خدمت می‌کنند. 2/5 درصد پاسخگویان «اصلاً» به اینکه معلمان به جامعه خدمت می‌کنند اعتقادی ندارند. بنابراین 97/5 درصد پاسخگویان «کم و بیش» به این نکته اذعان دادند که معلمان به جامعه خدمت می‌کنند.

جدول 4 - میزان خدمت معلمان به جامعه، از نظر پاسخگویان (درصد)

پاسخها	فراوانی	درصد
زیاد	888	82/9
کم	157	14/6
اصلاً	27	2/5
جمع	1072	100



نمودار 2- میزان خدمت معلمان به جامعه، از نظر پاسخگویان (درصد)

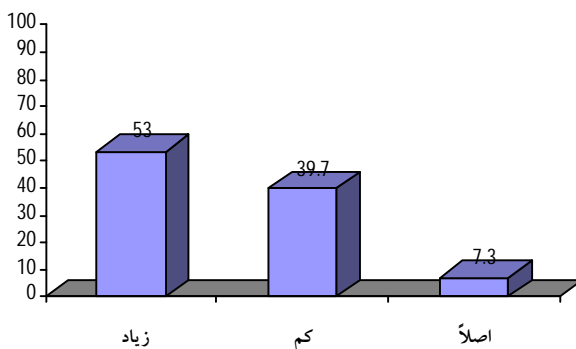
5. به نظر شما معلم / شغل معلمی تا چه حد دارای موقعیت و احترام اجتماعی است؟

53 درصد پاسخگویان در حد «زیاد» و 39/7 درصد در حد «کم» معتقدند که معلم و یا شغل معلمی دارای موقعیت و احترام اجتماعی است. 7/3 درصد پاسخگویان «اصلاً» به اینکه معلم یا شغل معلمی دارای موقعیت و احترام اجتماعی است، اعتقادی ندارند. بنابراین 92/7 درصد پاسخگویان «کم و بیش» به موقعیت و احترام اجتماعی معلمان در نزد مردم اذعان داشته‌اند.

منزلت مشاغل فرهنگی و روز معلم ■ 23

جدول 5- موقعیت و احترام اجتماعی معلمان از نظر پاسخگویان (درصد)

پاسخها	فراوانی	درصد
زیاد	568	53
کم	426	39/7
اصلاً	78	7/3
جمع	1072	100



نمودار 3- موقعیت و احترام اجتماعی معلمان، از نظر پاسخگویان (درصد)

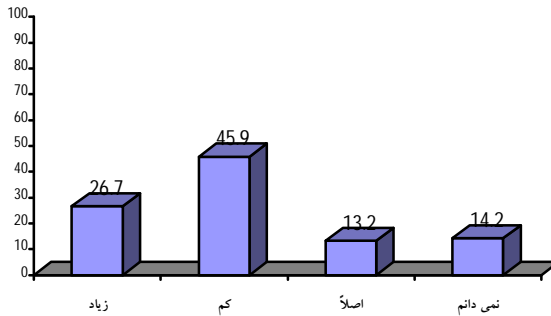
6. شما اقدامات دولت را در زمینه بهبود وضعیت معیشت معلمان تا چه

حد مناسب ارزیابی می کنید؟

26/7 درصد پاسخگویان در حد «زیاد» و 45/9 درصد در حد «کم» گفته‌اند دولت در زمینه بهبود وضع معیشت معلمان تلاش داشته است. 13/2 درصد پاسخگویان «اصلاً» به اینکه دولت در زمینه بهبود وضعیت معیشتی معلمان اقدام‌هایی انجام داده است، اعتقادی ندارند. 14/2 درصد پاسخگویان در زمینه اقدام‌های دولت برای بهبود وضعیت معیشت معلمان به ذکر «نمی‌دانم» اکتفا کرده‌اند.

جدول 6- ارزیابی پاسخگویان از اقدام‌های دولت، در زمینه وضعیت معیشت معلمان (درصد)

پاسخ‌ها	فراوانی	درصد
زیاد	286	26/7
کم	492	45/9
اصلاً	142	13/2
نمی‌دانم	152	14/2
جمع	1072	100



نمودار 4- ارزیابی پاسخگویان از اقدامات دولت در زمینه وضعیت معیشت معلمان (درصد)

7. میزان موافقت پاسخگویان با جمله «اگر شغل نداشته باشم، معلمی برای

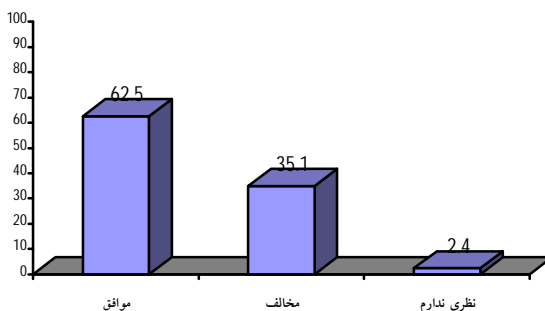
من شغل مناسبی است»

62/5 درصد پاسخگویان اذعان کرده اند که در صورت نداشتن شغل، شغل معلمی را برمی‌گزینند و شغل معلمی را برای خود مناسب دانسته‌اند. 35/1 درصد پاسخگویان شغل معلمی را حتی در صورت نداشتن شغل نیز برای خود مناسب نمی‌دانند. 2/4 درصد پاسخگویان در این باره نظر نداشتند.

25 ■ منزلت مشاغل فرهنگی و روز معلم

جدول 7- میزان موافقت پاسخگویان با جمله «اگر شغل نداشته باشم، معلمی برای من شغل مناسبی است». (درصد)

پاسخها	فراوانی	درصد
موافق	670	62/5
مخالف	376	35/1
نظری ندارم	26	2/4
جمع	1072	100



نمودار 5- میزان موافقت پاسخگویان با جمله «اگر شغل نداشته باشم، معلمی برای من شغل مناسبی است» (درصد)

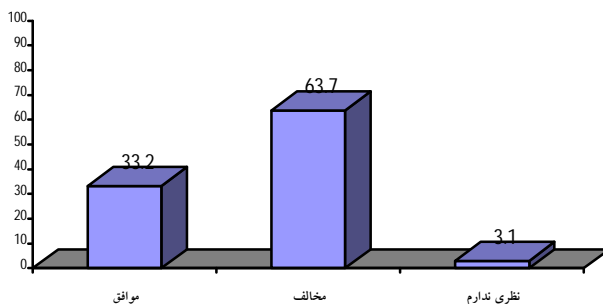
8. میزان موافقت پاسخگویان با جمله «در شغل معلمی امکان پیشرفت و

ترقی وجود ندارد».

33/2 درصد پاسخگویان با جمله «در شغل معلمی امکان پیشرفت و ترقی وجود ندارد» «موافق» هستند. 63/7 درصد پاسخگویان با این جمله مخالفند. 3/1 درصد پاسخگویان در این باره نظری نداشتند. بنابراین بیشتر پاسخگویان (تقریباً دو سوم) معتقدند که در شغل معلمی امکان پیشرفت و ترقی وجود دارد.

جدول 8- میزان موافقت پاسخگویان با جمله «در شغل معلمی، امکان پیشرفت و ترقی وجود ندارد» (درصد)

پاسخها	فراوانی	درصد
موافق	356	33/2
مخالف	683	63/7
نظری ندارم	33	3/1
جمع	1072	100



نمودار 6- میزان موافقت پاسخگویان با جمله «در شغل معلمی، امکان پیشرفت و ترقی وجود ندارد» (درصد)

9. میزان موافقت پاسخگویان با جمله «افراد با هدف تعلیم و تربیت

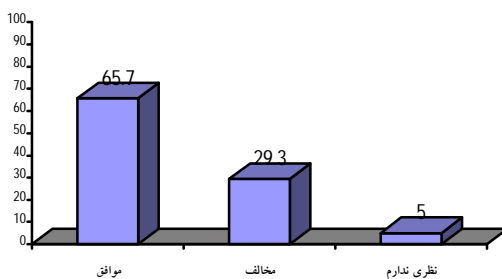
فرزندان جامعه، شغل معلمی را برمی‌گزینند».

65/7 درصد پاسخگویان با جمله «افراد با هدف تعلیم و تربیت فرزندان جامعه، شغل معلمی را برمی‌گزینند»، «موافق» هستند. 29/3 درصد پاسخگویان با این جمله «مخالف» هستند. 5 درصد پاسخگویان درباره این جمله نظری نداشتند. بنابراین بیشتر پاسخگویان (تقریباً دو سوم) به این نکته اعتقاد دارند که افراد با هدف تعلیم و تربیت فرزندان جامعه، شغل معلمی را برگزیده‌اند.

27 ■ منزلت مشاغل فرهنگی و روز معلم

جدول 9- میزان موافقت پاسخگویان با جمله «افراد با هدف تعلیم و تربیت فرزندان جامعه، شغل معلمی را برمی‌گزینند» (درصد)

پاسخ‌ها	فراوانی	درصد
موافق	704	65/7
مخالف	314	29/3
نظری ندارم	54	5
جمع	1072	100



نمودار 7- میزان موافقت پاسخگویان با جمله «افراد با هدف تعلیم و تربیت فرزندان جامعه، شغل معلمی را بر می‌گزینند» (درصد)

بخش دوم

تحليل یافته‌ها

میزان آشنایی مردم تهران با روز معلم به تفکیک جنس

بررسی بیشتر یافته‌ها نشان می‌دهد زنان (63/7 درصد) بیش از مردان (52/2 درصد) از نام‌گذاری روز 12 اردیبهشت به نام روز معلم، آگاهی دارند.

جدول 10- میزان آشنایی مردم تهران با روز معلم، به تفکیک جنس (درصد)

کل		زن	مرد	جنس
فراوانی	درصد			
621	57/9	63/7	52/2	درست
71	6/6	6/9	6/3	نادرست
380	35/5	29/4	41/5	نمی‌دانم
1072	100	100	100	جمع

$$\chi^2=17/181$$

$$df=2$$

$$sig=0/000$$

$$v=0/127$$

آزمون آماری χ^2 نشان می‌دهد بین آشنایی زنان و مردان با روز معلم در سطح اطمینان 95 درصد تفاوت معنی‌داری وجود دارد و تفاوت‌های مشاهده شده قابل تعمیم به جامعه آماری است.

بنابراین بیشتر پاسخگویان از نام‌گذاری 12 اردیبهشت به نام روز معلم، آگاهی داشته‌اند و در این میان آگاهی زنان بیش از مردان بوده است.

میزان آشنایی مردم تهران با روز معلم به تفکیک سن

نتایج به دست آمده نشان می‌دهد افراد گروه سنی 39 - 30 سال (64/9 درصد) و افراد گروه سنی 49 - 40 سال (62/8 درصد) بیش از سایر گروه‌های سنی و افراد گروه سنی 24 - 20 سال (49/7 درصد) کمتر از سایرین از نام‌گذاری روز 12 اردیبهشت به نام روز معلم، آگاهی داشته‌اند.

جدول 11- میزان آشنایی مردم تهران با روز معلم به تفکیک سن (درصد)

کل	سن							پاسخ‌ها
	50 سال و بیشتر	40-49	30-39	25-29	20-24	15-19	درصد	
621	53/6	62/8	64/9	56	49/7	51/4	درست	57/9
71	6	7/9	5/6	8	6/3	6/4	نادرست	6/6
380	40/4	29/3	29/5	36	44/1	42/2	نمی‌دانم	35/5
1072	100	100	100	100	100	100	جمع	100

$$\chi^2=18/340$$

$$df=10$$

$$sig=0/049$$

$$v=0/093$$

آزمون آماری χ^2 نشان می‌دهد بین آشنایی گروه‌های مختلف سنی با روز معلم در سطح اطمینان 95 درصد تفاوت معنی‌داری وجود دارد و تفاوت‌های مشاهده شده قابل تعمیم به جامعه آماری است.

بنابراین بین آشنایی گروه‌های مختلف سنی با روز معلم تفاوت معنی‌داری وجود دارد و در این میان گروه‌های سنی 39 - 30 سال و 49 - 40 سال بیش از سایر گروه‌های سنی از نام‌گذاری روز 12 اردیبهشت به نام روز معلم آگاهی داشته‌اند.

میزان آشنایی مردم تهران با روز معلم، به تفکیک شغل

بررسی بیشتر یافته‌ها نشان می‌دهد که دارندگان مشاغل فرهنگی (81 درصد) بیش از سایر گروه‌های شغلی و دارندگان مشاغل آزاد (47/5 درصد)، دانشجویان (53/2 درصد) و دانش‌آموزان (53/7 درصد) کمتر از سایر گروه‌های شغلی از نام‌گذاری روز 12 اردیبهشت به نام روز معلم آگاهی داشته‌اند. میزان پایین آشنایی دانش‌آموزان و دانشجویان در خصوص نام‌گذاری روز 12 اردیبهشت از نتایج قابل تأمل تحقیق است.

جدول 12 - میزان آشنایی مردم تهران با روز معلم به تفکیک شغل (درصد)

کل	شغل											
	فروانی	درصد	سایر	بیکار	کارمند بخش غیردولتی	کارمند بخش دولتی	مشاغل فرهنگی	پازنشسته	مشاغل آزاد	خانه‌دار	دانشجو	دانش آموز
621	57/9	73	61/3	64/6	63/3	81	61/4	47/5	60/7	53/2	53/7	درست
71	6/6	0	9/7	9/1	10/2	7/1	5/7	5/7	6/2	9/1	6/1	نادرست
380	35/5	27	29	26/3	26/5	11/9	32/9	46/8	33/1	37/7	40/2	نمی‌دانم
1072	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	جمع

$$\chi^2=41/237$$

$$df=18$$

$$sig=0/001$$

$$v=0/139$$

آزمون آماری χ^2 بیانگر آن است که بین آشنایی گروه‌های مختلف شغلی با روز معلم در سطح اطمینان 95 درصد تفاوت معنی‌داری وجود دارد و تفاوت‌های مشاهده شده قابل تعمیم به جامعه آماری است. بنابراین بین آشنایی گروه‌های مختلف شغلی با روز معلم تفاوت معنی‌داری وجود دارد و در این بین دارندگان مشاغل فرهنگی بیش از سایرین از نام‌گذاری روز 12 اردیبهشت به نام روز معلم آگاهی داشته‌اند.

موقعیت و احترام اجتماعی معلمان از نظر پاسخگویان، به تفکیک شغل

بررسی بیشتر یافته‌ها نشان می‌دهد زنان خانه‌دار (62 درصد) و دانش‌آموزان (59/8 درصد) بیش از سایر گروه‌های شغلی و دارندگان مشاغل فرهنگی (35/7 درصد) و کارمندان بخش دولتی (38/8 درصد) کمتر از سایر گروه‌های شغلی در حد «زیاد» معتقدند معلم و یا شغل معلمی دارای موقعیت و احترام

اجتماعی است. باید دلایل این نگاه به نسبت منفی، در مقایسه با سایر مشاغل، در تحقیقات بعدی واکاوی شود.

جدول 13 - موقعیت و احترام اجتماعی معلمان از نظر پاسخگویان به تفکیک شغل (درصد)

شغل	دانش آموز	دانش آموز	دانشجو	خانه‌دار	مشاغل آزاد	بازنشسته	مشاغل فرهنگی	کارمند بخش دولتی	کارمند بخش غیردولتی	کل	
										سایر	بیکار
زیاد	59/8	46/8	62	50	57/1	35/7	38/8	50/5	45/2	43/2	568
کم	34/1	49/4	31/8	42/9	32/9	50	53/1	42/4	45/2	45/9	426
اصلاً	6/1	3/9	6/2	7/1	10	14/3	8/2	7/1	9/7	10/8	78
جمع	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1072

$$\chi^2=31/163$$

$$df=18$$

$$sig=0/028$$

$$v=0/121$$

آزمون آماری χ^2 نشان می‌دهد که بین نظر افراد در گروه‌های مختلف شغلی در سطح اطمینان 95 درصد تفاوت معنی‌داری وجود دارد و تفاوت‌های مشاهده شده قابل تعمیم به جامعه آماری است.

بنابراین می‌توان گفت که بین نظر افراد در گروه‌های مختلف شغلی در خصوص موقعیت و احترام اجتماعی معلمان، تفاوت وجود دارد و در این بین دارندگان مشاغل فرهنگی و کارمندان بخش دولتی کمتر از سایرین معتقدند که معلم و یا شغل معلمی دارای موقعیت و احترام اجتماعی است.

گفتنی است آزمون آماری χ^2 نشان می‌دهد بین نظر افراد در خصوص موقعیت و احترام اجتماعی معلمان با متغیر سن¹ در سطح اطمینان 95 درصد

$$1. \chi^2 = 6/394$$

$$df=10$$

$$sig=0/0781$$

تفاوت معنی داری وجود ندارد و تفاوت‌های مشاهده شده، قابل تعمیم به جامعه آماری نیست.

میزان علاقه پاسخگویان به داشتن بستگانی با شغل معلمی به تفکیک سن

بررسی بیشتر یافته‌ها نشان می‌دهد افراد گروه سنی 19 – 15 سال (49/5 درصد) کمتر از سایر گروه‌های سنی و افراد گروه سنی 50 سال و بیشتر (71/7 درصد) بیش از سایر گروه‌های سنی در حد «زیاد» علاقه دارند یکی از بستگان نزدیک‌شان دارای شغل معلمی باشد.

جدول 14 - میزان علاقه پاسخگویان به داشتن بستگانی با شغل معلمی به تفکیک سن (درصد)

کل		50 سال و بیشتر	40 - 49	30 - 39	25 - 29	20 - 24	15 - 19	سن پاسخ‌ها
فراوانی	درصد							
615	57/4	71/7	57/1	56/9	53/7	52/4	49/5	زیاد
297	27/7	17/5	26/7	27/8	33/7	31/5	30/3	کم
160	14/9	10/8	16/2	15/3	12/6	16/1	20/2	اصلاً
1072	100	100	100	100	100	100	100	جمع

$$x^2=22/630$$

$$df=10$$

$$sig=0/012$$

$$d=0/076$$

معیار d سامرز نیز نشان می‌دهد جهت ارتباط بین دو متغیر مستقیم است؛ به طوری که با افزایش سن بر درصد پاسخگوییانی که علاقه‌مندند یکی از بستگان نزدیک‌شان دارای شغل معلمی باشد، افزوده شده است.

آزمون آماری x^2 نشان می‌دهد که بین میزان علاقه پاسخگویان در گروه‌های مختلف سنی به داشتن بستگان با شغل معلمی در سطح اطمینان 95 درصد تفاوت معنی داری وجود دارد و تفاوت‌های مشاهده شده قابل تعمیم به جامعه آماری است.

میزان علاقه پاسخگویان به داشتن بستگانی با شغل معلمی به تفکیک شغل بررسی یافته‌ها نشان می‌دهد افراد بازنشسته (72/9 درصد) و زنان خانه‌دار (63/3 درصد) بیش از سایر گروه‌های شغلی و دانش‌آموزان (45/1 درصد) و دانشجویان (46/8 درصد) کمتر از سایر گروه‌های شغلی در حد «زیاد» علاقه دارند که یکی از بستگان نزدیک‌شان دارای شغل معلمی باشد.

جدول 15 - میزان علاقه پاسخگویان به داشتن بستگانی با شغل معلمی به تفکیک شغل (درصد)

شغل	کل		سایر	بنیکار	کارمند بخش غیردولتی	کارمند بخش دولتی	مشاغل فرهنگی	بازنشسته	مشاغل آزاد	خانه‌دار	دانشجو	دانش‌آموز	پاسخ‌ها
	فرآوانی	درصد											
زیاد	615	57/4	62/2	58/1	57/6	51	57/1	72/9	53/9	63/3	46/8	45/1	
کم	297	27/7	29/7	25/8	32/3	36/7	19	15/7	26/1	25/6	40/3	32/9	
اصلاً	160	14/9	8/1	16/1	10/1	12/2	23/8	11/4	20	11/1	13	22	
جمع	1072	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

$$x^2=38/949$$

$$df=18$$

$$sig=0/003$$

$$v=0/135$$

آزمون آماری x^2 نشان می‌دهد بین میزان علاقه پاسخگویان در گروه‌های مختلف شغلی به داشتن بستگانی با شغل معلمی در سطح اطمینان 95 درصد تفاوت معنی‌داری وجود دارد و تفاوت‌های مشاهده شده قابل تعمیم به جامعه آماری است.

بنابراین بیشتر پاسخگویان در گروه‌های مختلف شغلی علاقه دارند یکی از بستگان نزدیک‌شان دارای شغل معلمی باشد و تنها دانش‌آموزان و دانشجویان

کمتر از سایرین چنین نظری دارند.

میزان علاقه پاسخگویان به داشتن بستگانی با شغل استادی دانشگاه، به تفکیک سن

بررسی یافته‌ها نشان می‌دهد افراد گروه سنی 49 - 40 سال (86/4 درصد) و افراد گروه سنی 50 سال و بیشتر (86/1 درصد) بیش از سایر گروه‌های سنی و افراد گروه سنی 39 - 30 سال (74/7 درصد) کمتر از سایر گروه‌های سنی در حد «زیاد» علاقه دارند که یکی از بستگان نزدیک‌شان دارای شغل استادی دانشگاه باشد.

جدول 16 - میزان علاقه پاسخگویان به داشتن بستگانی با شغل استادی دانشگاه، به

تفکیک سن (درصد)

کل		50 سال و بیشتر	40 - 49	30 - 39	25 - 29	20 - 24	15 - 19	سن	پاسخ‌ها
854	79/7	86/1	86/4	74/7	77/1	79	76/1	زیاد	
146	13/6	7/2	8/9	16/3	16/6	16/8	15/6	کم	
72	6/7	6/6	4/7	9	6/3	4/2	8/3	اصلاً	
1072	100	100	100	100	100	100	100	جمع	

$$x^2=20/530$$

$$df=10$$

$$sig=0/025$$

$$d=0/044$$

آزمون آماری x^2 نشان می‌دهد بین میزان علاقه پاسخگویان در گروه‌های مختلف سنی به داشتن بستگان با شغل استادی دانشگاه در سطح اطمینان 95 درصد تفاوت معنی‌داری وجود دارد و تفاوت‌های مشاهده شده قابل تعمیم به جامعه آماری است.

بنابراین بیشتر افراد در گروه‌های مختلف سنی علاقه دارند که یکی از بستگان نزدیک‌شان دارای شغل استادی باشد و در این میان افراد در گروه‌های سنی 49 - 40 سال و 50 سال و بیشتر بیش از سایرین چنین نظری داشته‌اند. گفتنی است آزمون آماری C^2 نشان می‌دهد بین میزان علاقه پاسخگویان به داشتن بستگانی با شغل استادی با متغیر شغل¹ در سطح اطمینان 95 درصد تفاوت معنی‌داری وجود ندارد و تفاوت‌های مشاهده شده قابل تعمیم به جامعه آماری نیست.

ارزیابی پاسخگویان از اقدام‌های دولت در زمینه وضعیت معیشت معلمان، به تفکیک شغل

بررسی بیشتر یافته‌ها نشان می‌دهد دارندگان مشاغل فرهنگی (64/3 درصد) و دانشجویان (55/8 درصد) بیش از سایر گروه‌های شغلی و کارمندان بخش دولتی (36/7 درصد) و کارمندان بخش غیردولتی (40/4 درصد) کمتر از سایر گروه‌های شغلی، اقدام‌های دولت را در زمینه بهبود وضعیت معیشت معلمان در حد «کم» مناسب ارزیابی کرده‌اند.

1- $C^2 = 23/930$

df= 18

sig= 0/107

منزلت مشاغل فرهنگی و روز معلم ■ 39

جدول 17 - ارزیابی پاسخگویان از اقدام‌های دولت در زمینه وضعیت معیشت معلمان، به تفکیک

شغل (درصد)

کل	شغل											
	فرآوانی	درصد	سایر	بیکار	کارمند بخش غیردولتی	کارمند بخش دولتی	مشاغل فرهنگی	بازنشسته	مشاغل آزاد	خانه‌دار	دانشجو	دانش‌آموز
286	26/7	24/3	12/9	34/3	32/7	7/1	30	22/9	30/5	18/2	34/1	زیاد
492	45/9	43/2	54/8	40/4	36/7	63/3	45/7	47/1	43	55/8	43/9	کم
142	13/2	5/4	19/4	13/1	20/4	23/8	8/6	17/5	9/2	15/6	7/3	اصلاً
152	14/2	27	12/9	12/1	10/2	4/8	15/7	12/5	17/4	10/4	14/6	نمی‌دانم
1072	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	جمع

$$x^2=56/833$$

$$df=27$$

$$sig=0/001$$

$$v=0/133$$

آزمون آماری x^2 نشان می‌دهد بین ارزیابی پاسخگویان در گروه‌های مختلف شغلی در سطح اطمینان 95 درصد تفاوت معنی‌داری وجود دارد و تفاوت‌های مشاهده شده قابل تعمیم به جامعه آماری است.

بنابراین بیشتر پاسخگویان در گروه‌های مختلف شغلی، اقدام‌های دولت را در زمینه وضعیت معیشت معلمان در حد «کم» مناسب ارزیابی کرده‌اند و در این بین دارندگان مشاغل فرهنگی و دانشجویان بیش از سایرین چنین نظری داشته‌اند.

گفتنی است آزمون آماری C^2 نشان می‌دهد بین ارزیابی پاسخگویان از اقدام‌های دولت در زمینه وضعیت معیشت معلمان با متغیر سن¹ در سطح اطمینان

$$1-x^2 = 10/621$$

$$df=10$$

$$sig=0/408$$

95 درصد تفاوت معنی داری وجود ندارد و تفاوت‌های مشاهده شده قابل تعمیم به جامعه آماری نیست.

میزان موافقت پاسخگویان با جمله «اگر شغل نداشته باشم، معلمی برای من شغل مناسبی است»، به تفکیک سن

بررسی یافته‌ها نشان می‌دهد افراد گروه سنی 50 سال و بیشتر (77/1 درصد) بیش از سایر گروه‌های سنی و افراد گروه‌های سنی 39 - 30 سال (58/3 درصد)، 49 - 40 سال (58/6 درصد) و 24 - 20 سال (58/7 درصد) کمتر از سایر گروه‌های سنی گفته‌اند که با جمله «اگر شغل نداشته باشم، معلمی برای من شغل مناسبی است»، موافق هستند.

جدول 18 - میزان موافقت پاسخگویان با جمله «اگر شغل نداشته باشم، معلمی برای من شغل مناسبی است» به تفکیک سن (درصد)

کل		50 سال و بیشتر	40 - 49	30 - 39	25 - 29	20 - 24	15 - 19	سن
								پاسخ‌ها
فراوانی	درصد							
670	62/5	77/1	58/6	58/3	64	58/7	60/6	موافق
376	35/1	21/7	37/2	39/2	33/1	39/9	37/6	مخالف
26	2/4	1/2	4/2	2/4	2/9	1/4	1/8	نظری ندارم
1072	100	100	100	100	100	100	100	جمع

$$x^2=23/222$$

$$df=10$$

$$sig=0/010$$

$$V=0/104$$

آزمون آماری x^2 نشان می‌دهد که بین نظر افراد در گروه‌های مختلف سنی در سطح اطمینان 95 درصد تفاوت معنی داری وجود دارد و تفاوت‌های مشاهده شده قابل تعمیم به جامعه آماری است.

بنابراین بین میزان موافقت افراد در گروه‌های مختلف سنی با جمله «اگر شغل نداشته باشم، معلمی برای من شغل مناسبی است»، تفاوت وجود دارد.

میزان موافقت پاسخگویان با جمله «اگر شغل نداشته باشم، معلمی برای من شغل مناسبی است»، به تفکیک شغل

بررسی یافته‌ها نشان می‌دهد زنان خانه‌دار (75/1 درصد)، افراد بازنشسته (74/3 درصد) و افراد بیکار (71 درصد) بیش از سایر گروه‌های شغلی و دارندگان مشاغل فرهنگی (42/9 درصد)، کارمند بخش دولتی (51 درصد)، کارمند بخش غیردولتی (51/5 درصد) و دانشجویان (51/9 درصد) کمتر از سایر گروه‌های شغلی بیان کرده‌اند که با جمله «اگر شغل نداشته باشم، معلمی برای من شغل مناسبی است» موافق هستند.

جدول 19 - میزان موافقت پاسخگویان با جمله «اگر شغل نداشته باشم، معلمی برای من شغل مناسبی است» به تفکیک شغل (درصد)

کل	شغل												
	فرآوانی	در صد	سایر	بیکار	کارمند بخش غیردولتی	کارمند بخش دولتی	مشاغل فرهنگی	بازنشسته	مشاغل آزاد	خانه‌دار	دانشجو	دانش‌آموز	پاسخ‌ها
670		62/5	64/9	71	51/5	51	42/9	74/3	57/5	75/1	51/9	58/5	موافق
376		35/1	35/1	25/8	46/5	46/9	57/1	24/3	39/3	22/3	45/5	39	مخالف
26		2/4	0	3/2	2	2	0	1/4	3/2	2/6	2/6	2/4	نظری ندارم
1072		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	جمع

$\chi^2=53/953$

df=18

sig=0/000

v=0/159

آزمون آماری χ^2 نشان می‌دهد که بین نظر افراد در گروه‌های مختلف شغلی در سطح اطمینان 95 درصد تفاوت معنی‌داری وجود دارد و تفاوت‌های مشاهده شده قابل تعمیم به جامعه آماری است.

بنابراین بین میزان موافقت افراد در گروه‌های مختلف شغلی با جمله «اگر شغل نداشته باشم، معلمی برای من شغل مناسبی است»، تفاوت وجود دارد.

میزان موافقت پاسخگویان با جمله «در شغل معلمی امکان پیشرفت و ترقی وجود ندارد»، به تفکیک شغل

بررسی بیشتر یافته‌ها نشان می‌دهد افراد بازنشسته (75/7 درصد)، زنان خانه‌دار (69/5 درصد) و دارندگان مشاغل فرهنگی (69 درصد) بیش از سایر گروه‌های شغلی و افراد بیکار (51/6 درصد) و دارندگان مشاغل آزاد (56/4 درصد) کمتر از سایر گروه‌های شغلی گفته‌اند با جمله «در شغل معلمی امکان پیشرفت و ترقی وجود ندارد» مخالفند.

جدول 20 - میزان موافقت پاسخگویان با جمله «در شغل معلمی امکان پیشرفت و ترقی وجود ندارد»، به تفکیک شغل (درصد)

کل	شغل											
	فراوانی	درصد	سایر	بیکار	کارمند بخش غیردولتی	کارمند بخش دولتی	مشاغل فرهنگی	بازنشسته	مشاغل آزاد	خانه‌دار	دانشجو	دانش‌آموز
356	33/2	32/4	48/4	38/4	36/7	28/6	22/9	40/4	27/2	33/8	28	موافق
683	63/7	59/5	51/6	61/6	61/2	69	75/7	56/4	69/5	61	67/1	مخالف
33	3/1	8/1	0	0	2	2/4	1/4	3/2	3/3	5/2	4/9	نظری ندارم
1072	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	جمع

$$\chi^2=30/758$$

$$df=18$$

$$sig=0/031$$

$$v=0/120$$

آزمون آماری χ^2 نشان می‌دهد بین نظر افراد در گروه‌های مختلف شغلی در سطح اطمینان 95 درصد تفاوت معنی‌داری وجود دارد و تفاوت‌های مشاهده شده قابل تعمیم به جامعه آماری است.

بنابراین بین میزان موافقت افراد در گروه‌های مختلف شغلی با جمله «در شغل معلمی امکان پیشرفت و ترقی وجود ندارد» تفاوت وجود دارد.

آزمون آماری C^2 نشان می‌دهد بین میزان موافقت افراد با جمله «در شغل معلمی امکان پیشرفت و ترقی وجود ندارد» و متغیر سن¹ در سطح اطمینان 95 درصد تفاوت معنی‌داری وجود ندارد و تفاوت‌های مشاهده شده قابل تعمیم به جامعه آماری نیست.

میزان موافقت پاسخگویان با جمله «افراد با هدف تعلیم و تربیت فرزندان

جامعه، شغل معلمی را برمی‌گزینند»، به تفکیک شغل

بررسی یافته‌ها نشان می‌دهد افراد بازنشسته (75/7 درصد)، دانش‌آموزان (72 درصد)، زنان خانه‌دار (71/1 درصد) و افراد بیکار (71 درصد) بیش از سایر گروه‌های شغلی و کارمندان بخش دولتی (44/9 درصد)، دانشجویان (55/8 درصد) و کارمندان بخش غیردولتی (59/6 درصد) کمتر از سایر گروه‌های شغلی بیان کرده‌اند که با جمله «افراد با هدف تعلیم و تربیت فرزندان جامعه، شغل معلمی را برمی‌گزینند» موافق هستند.

جدول 21 - میزان موافقت پاسخگویان با جمله «افراد با هدف تعلیم و تربیت فرزندان جامعه، شغل

معلمی را برمی‌گزینند» به تفکیک شغل (درصد)

شغل	کلی		سایر	بیکار	کارمند بخش غیردولتی	کارمند بخش دولتی	مشاغل فرهنگی	بازنشسته	مشاغل آزاد	خانه‌دار	دانشجو	دانش‌آموز	پاسخ‌ها
	فراوانی	درصد											
موافق	704	65/7	62/2	71	59/6	44/9	64/3	75/7	63/9	71/1	55/8	72	
مخالف	314	29/3	29/7	29	39/4	49	31	18/6	29/3	24/6	39	22	
نظری ندارم	54	5	8/1	0	1	6/1	4/8	5/7	6/8	4/3	5/2	6/1	
جمع	1072	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

$$\chi^2=35/079$$

$$df=18$$

$$sig=0/009$$

$$v=0/128$$

آزمون آماری χ^2 نشان می‌دهد بین نظر افراد در گروه‌های مختلف شغلی در سطح اطمینان 95 درصد تفاوت معنی‌داری وجود دارد و تفاوت‌های مشاهده شده قابل تعمیم به جامعه آماری است.

بنابراین بین میزان موافقت افراد در گروه‌های مختلف سنی با جمله «افراد با هدف تعلیم و تربیت فرزندان جامعه، شغل معلمی را برمی‌گزینند»، تفاوت وجود دارد.

آزمون آماری χ^2 نشان می‌دهد بین میزان موافقت افراد با جمله «افراد با هدف تعلیم و تربیت فرزندان جامعه، شغل معلمی را برمی‌گزینند» و متغیر سن¹ در سطح اطمینان 95 درصد تفاوت معنی‌داری وجود ندارد و تفاوت‌های مشاهده شده قابل تعمیم به جامعه آماری نیست.

$$1. \chi^2 = 11/843$$

$$df=10$$

$$sig=0/298$$

بخش سوم

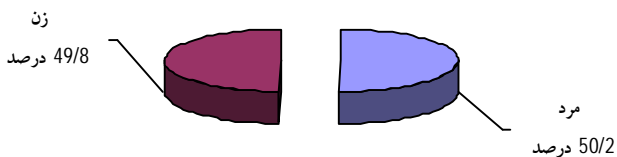
سیمای پاسخگویان

× جنس

50/2 درصد پاسخگویان مرد و 49/8 درصد زن هستند.

جدول 22- توزیع فراوانی پاسخگویان بر حسب جنس

جنس	فراوانی	درصد
مرد	538	50/2
زن	534	49/8
جمع	1072	100



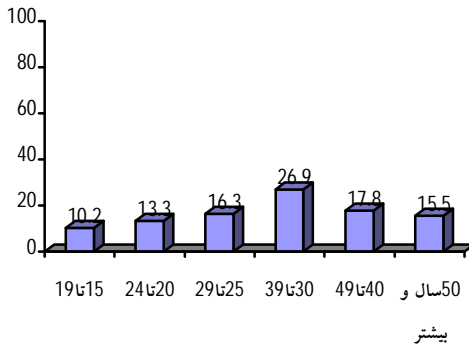
نمودار 8- توزیع فراوانی پاسخگویان، به لحاظ جنس (درصد)

× سن

10/2 درصد پاسخگویان 19 – 15 سال، 13/3 درصد 24 – 20 سال، 16/3 درصد 29 – 25 سال، 26/9 درصد 39 – 30 سال، 17/8 درصد 49 – 40 سال و 15/5 درصد 50 سال و بیشتر سن دارند. میانگین سنی پاسخگویان تقریباً 35 سال است.

جدول 23- توزیع فراوانی پاسخگویان بر حسب سن، به تفکیک جنس (درصد)

جمع	50 سال و بیشتر	40 – 49	30 – 39	25 – 29	20 – 24	15 – 19	سن (سال) جنس
100	19/5	16/5	24	16/7	12/6	10/6	مرد
100	11/4	19/1	29/8	15/9	14	9/7	زن
100	15/5	17/8	26/9	16/3	13/3	10/2	کل



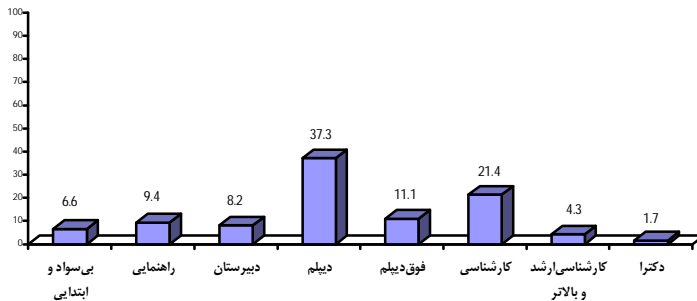
نمودار 9- توزیع فراوانی پاسخگویان به لحاظ سن (درصد)

× تحصیلات

6/6 درصد از پاسخگویان بی سواد و یا با تحصیلات ابتدایی هستند. 9/4 درصد دارای تحصیلات راهنمایی، 8/2 درصد دارای تحصیلات دبیرستان، 37/3 درصد دارای تحصیلات دیپلم و پیش دانشگاهی، 11/1 درصد دارای تحصیلات فوق دیپلم، 21/4 درصد دارای تحصیلات کارشناسی، 4/3 درصد دارای تحصیلات کارشناسی ارشد و 1/7 درصد دارای تحصیلات دکترا هستند.

جدول 24- توزیع پاسخگویان برحسب میزان تحصیلات، به تفکیک جنس (درصد)

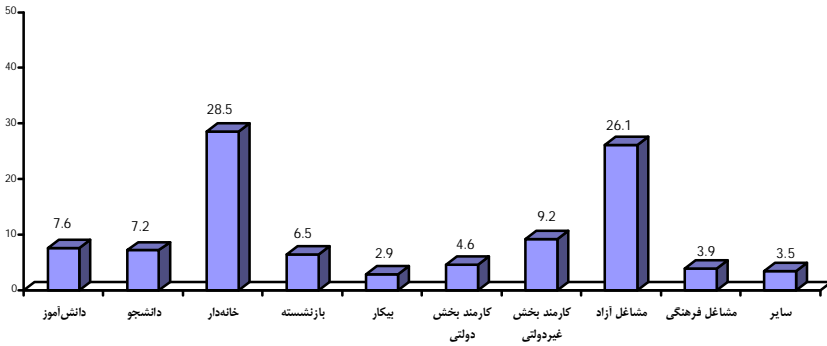
جنس	تحصیلات	بی سواد و ابتدایی	راهنمایی	دبیرستان	دیپلم و پیش دانشگاهی	فوق دیپلم	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکترا	جمع
مرد		6/3	9/3	8/6	34/8	11/5	21/6	5/9	2	100
زن		6/9	9/6	7/9	39/9	10/7	21/2	2/6	1/3	100
کل		6/6	9/4	8/2	37/3	11/1	21/4	4/3	1/7	100



نمودار 10- توزیع پاسخگویان برحسب میزان تحصیلات (درصد)

× فعالیت

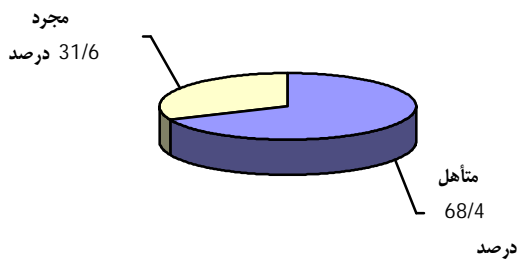
7/6 درصد پاسخگویان دانش آموز، 7/2 درصد دانشجو، 28/5 درصد خانه‌دار، 6/5 درصد بازنشسته، 2/9 درصد بیکار، 4/6 درصد کارمند بخش غیر دولتی، 9/2 درصد کارمند بخش خصوصی، 26/5 درصد دارای مشاغل آزاد، 3/9 درصد دارای مشاغل فرهنگی هستند. 3/5 درصد نیز دارای سایر مشاغل هستند.



نمودار 11- توزیع پاسخگویان بر حسب فعالیت (درصد)

× وضعیت تأهل

31/6 درصد پاسخگویان مجرد و 68/4 درصد متأهل هستند.



نمودار 12- توزیع پاسخگویان برحسب وضعیت تأهل (درصد)



پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
مركز فرهنگ و ارثاء و اساطير

تهران، خیابان ولی عصر (ع)، خیابان دمشق، شماره ۹، پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
صندوق پستی: ۶۲۷۲-۱۴۱۵۵ تلفن: ۸۸۹۰۲۲۱۳-۴
www.ricac.ac.ir